**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе на учебный год.**

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе на сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Моя группа. | 1. | Традиц |  | Распевка «Здравствуйте, ладошки!» М.Картушиной Песня «Дождик, солнышко верни!» муз. И сл. Я.Жабко | Пляска «Покажи ладошки» М.А.Михайлова | «Деревянные и тряпичные куклы» | «Лесенка»» |  | Игровой танец «Поезд» | Муз. Молоточки |  |
| 2. | Традиц | Учимся различать звуки (шумовые) | Распевка «Здравствуйте, ладошки!» Песня «Дождик, солнышко верни!» | Пляска «Покажи ладошки» М.А.Михайлова» | «Деревянные и тряпичные куклы» | «Лесенка» |  | Игровой танец «Поезд» | Муз. Молоточки. |  |
| Осень. | 1. | Традиц | Учимся различать звуки. (шумовые) | Распевка «Ветер» Песня  | Танец с листочками | «Игра с бубном» | «Ветер» |  | «Осень – гостья дорогая» - хоровод. игра | Бубен |  |
| 2. | Комплексное | «Осеннее настроение»Р.Шуман. | Распевка «Ветер» Песня  | Танец с листочками. | «Игра с бубном» | «Ветер» |  | «Осень – гостья дорогая» - хоровод. игра | Бубен |  |
| Овощи. | 1. | Традиц. | «Осеннее настроение»Р.Шуман | Распевка «Помидор» | Танец с листочками | «Весёлый дождик» О.Боромыковой  | «Угадай, кто я?«Корифей» | Сценка овощей. | «Есть у нас огород» | «Помидор» - ритмические палочки |  |
| 2. | Комплексное | . | Распевка «Помидор» | Танец с листочками | «Весёлый дождик» О.Боромыковой |  | Сценка овощей. | «Есть у нас огород» | «Помидор»ритмические палочки. |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на октябрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз. инструментах | Развлечения |
| Фрукты | 1. | Традиц. | Муз. портреты –загадки. | Распевка «Груша»  | «Грибочки» - танец | «Осенняя игра» Н.Глебовой (Мы грибочки) | «Угадай, кто я? |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц  | «Ах, вы сени» р.н.м. – деревянные ложки |  |
| 2. | Традиц. | Муз.портреты – загадки. | Распевка «Груша» | «Грибочки» - танец | «Осенняя игра» Н.Глебовой | «Угадай, кто я? |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц | «Ах, вы сени» р.н.м. – деревянные ложки |  |
| Я в мире человек. | 1. | Комплексное | «Весело- грустно»Л.Бетховен. | Распевка «Здравствуйте ладошки» | «Грибочки» - танец | «Осенняя игра» Н.Глебовой | «По коленочкам» Давыдова. |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц а» | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны |  |
| 2. | Комплексное | «Весело- грустно»Л.Бетховен. |  Распевка «Здравствуйте ладошки». | Танец с листочками. | «Осенняя игра» Н.Глебовой | «Ручки и головка» |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц» | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны |  |
| Одежда | 1. | Традиц. | «Полька» М. Глинка. | Распевка «Платье» | Танец с листочками | «Пугало» | «По коленочкам» Давыдова. | Сценка овощей. | «Есть у нас огород» | . |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Платье» | Танец с листочками | «Пугало» | «Ручки и головка» | Сценка овощей. | «Есть у нас огород» | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны, дер.ложки |  |
| Обувь. |  | Традиц. | С.Прокофьев «Марш» | Распевка «Сапожок»  | «Грибочки» - танец | «Сапожок» | «Следы»ритмосхемы |  |  «На лесной опушке» Т.Барбакуц а» | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны, дер.ложки |  |
| 2. | Развлечение. |  | Распевка «Сапожок»  | Танец с листочками.Танец грибочков. | «Весёлый дождик»«Пугало»«Осенняя игра» |  | Сценка овощей. | «На лесной опушке» Т.Барбакуц а | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны, дер.ложки | Развлечение «Осеннее путешествие». |
| Осень. |  | Традиц. | «Полька» М. Глинка. | Распевка «Сапожок» | Муз.- игровая гимнастика«Мы за руки крепко взялись» | «Весёлый дождик»«Пугало»«Осенняя игра» - по выбору | «Следы»ритмосхемы |  |  «На лесной опушке» Т.Барбакуц а «Есть у нас огород» по выбору | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны, дер.ложки. |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на ноябрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Мой дом. | 1. | Традиц. | Полька.П. Чайковский. | Распевка «Лесенка» | Полька. | «У Оленя дом большой» - муз. игра | Высоко - низко |  | «На лесной опушке»  | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Комплексное | Марш. С. Прокофьев. | «Лесенка» | Разминка «бубен» | «У Оленя дом большой» - муз. игра | Высоко - низко |  | Полька. |  |  |
| Мебель. | 1. | Традиц. | Муз. Портреты – загадки. | Распевка «Стул»Песня  | Разминка «бубен» | Займи стульчик. | Угадай на чём играю. |  | Полька. | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Стул» песня . | Новогоднийхоровод. | Пингвины на льдине. | Угадай на чём играю |  | Танец «звёздочек» |  |  |
| .Посуда. | 1. | Традиц. | Три кита.Песня, танец,Марш. | Распевка «Тарелка»Песня | Разминка «бубен» | Пингвины на льдине. |  |  | Танец «звёздочек» | Танец с ложками. |  |
| 2. | Традиц. | . | Распевка «Тарелка»Песня | «Ложкари» | Белые Медведи. | Угадай на чём играю. |  | Полька. | . |  |
| Комнатные Растения. | 1. | Традиц. | Полька П.Чайковский. | Распевка «Фиалка»«Зима пришла» | Полька. | Белые Медведи | Повтори ритм. |  | НовогоднийХоровод. | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Фиалка»«Зима | Полька. | Белые Медведи | Повтори ритм. |  | НовогоднийХоровод. | Выпал беленький снежок. |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами  | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли  | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения  |
| Зима.ЗимниеЗабавы. | 1. | Традиц. | Вальс Снежных хлопьев. | Распевка «Снежинка». Песня «Зима пришла» | Новогодний хоровод. | «Снежки» | Повтори ритм. |  | «День Снеговика» | Колокольчики |  |
| 2. | Традиц. | Муз. Портреты –загадки. | Распевка «снежинка» | Новогодний хоровод. | Пингвины на льдине. | «Снежинка» |  | «День Снеговика» | Колокольчики |  |
| Зимующиептицы. | 1. | Традиц. |  | Распевка «Воробей» | Полька. | Лисичка и Синичка. | Птички на проводах. |  | Лисичка и Синичка. | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Комплексное | «Птицы»Э. Григ.. | Распевка «Воробей»Песня  | Новогодний хоровод. | Лисичка и Синичка. | Птички на проводах. |  | Лисичка и Синичка. |  |  |
| Дикиеживотные. | 1. | Традиц. | МедвежонокВесёлый и грустный.Николаев. | Распевка «Зайка, зайка, где бывал?» «Песня- танец | Полька. | Пингвины на льдине. | Следы.Ритмосхемы. | Зимовье Зверей. | Коммуникативный танец «Мишка» |  |  |
| 2. | Традиц. | Муз. Портреты- загадки |  Распевка «Зайка, зайка, где бывал?»Песня  | Новогодний хоровод. |  Снежки. | Следы.Ритмосхемы. |  | Белые медведи. | Выпал беленький снежок. |  |
| Ново-годнийпразд-ник. | 1. | Традиц. |  | Распевка «Зайка, зайка, где бывал?»«Медвежонок» | Новогодний хоровод. | Пингвины на льдине. | Перепутались следы. |  | «День Снеговика» | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Праздник. |  | «Медвежонок» |  Новогодний хоровод. | Пингвины на льдине. |  |  | «День Снеговика» | Выпал беленький снежок. | Новогодний праздник. |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами  | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли  | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения  |
| Дни природы. Рыбы. | 1. | Традиц. | Звуки моря. | Распевка «рыбки». Песня «Зима пришла» | Разминка.Полька. | Весёлый рыболов. | Ручей. |  | Белые медведи. | «Весёлый бубен» |  |
| 2. | Развлечение. | Звуки моря. |  Распевка «Сом». Песня «Есть маленький домик у кошки». | Разминка. «Весёлое путешествие». |  Весёлый рыболов. | Ручей. |  | «Море волнуется раз…» | «Весёлый бубен» |  Развлечение «Коляда, отворяй ворота» |
| Домашние животные. | 1. | Традиц. | Портреты- загадки дом. животных | Распевка «Кошкин дом». «Есть маленький домик у кошки». | Разминка. «Весёлое путешествие». | Пальчиковая игра «Шла весёлая собака» | Поезд. | Сказка- шумелка «Кот». | «Весёлое путешествие» | «Весёлый бубен» |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Кошкин дом». «Есть маленький домик у кошки». |  Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Поезд. |  | «Весёлое путешествие» |  |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на февраль.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами  | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли  | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения  |
| Домашние птицы. | 1. | Традиц. | Портреты –загадки «петух и кошка» | Распевка «Гуси» . Песня-играВесёлый хор. | Полька. | Курочки и лиса. | Курочка и цыплята. | Котёнок и Петух. | Танец- игра с лентами. | Оркестр. |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Гуси»Песня-играВесёлый хор. Капризная песенка. |  «Весёлое путешествие» | . Курочки и лиса. | Курочка и цыплята | Песня-играВесёлый хор. | Танец- игра с лентами | Оркестр. |  |
| Семья. | 1. | Комплексное | П.И.Чайковский. «Мама». | Распевка «Семья» «Весенний вальс.» Капризная песенка. | Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Ручей. | Котёнок и Петух | Танец- игра с лентами | Весенний вальс. |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Семья» Весенний вальс. Капризная песенка. | Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Ручей. | Котёнок и Петух | Хоровод «Веснянка». | Весенний вальс. |  |
| ДеньЗащитника Отечества. | 1. | Комплексное | Чайковский Марш деревянных солдатиков. Полька. (марш, танец, песня) |  Распевка «Аты-баты.«Есть маленький домик у кошки». | Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Танец, марш, песня. | «Солдаты и королева» | «Солдаты и королева» | Военный оркестр. | Спортивное развлечение. |
| 2. | Традиц. | Марш деревяных солдатиков |  Распевка «Аты-баты». «Есть маленький домик у кошки». «Солнышкино платьице» | Полька. |  Кто быстрее и смелее. | Танец, марш, песня. | «Солдаты и королева» | Танец- игра с лентами | Оркестр. |  |
| Транспорт. | 1. | Традиц. | Муз. Образы. Машина, самолёт.  | Распевка «сижу с шофёром рядом».Весенний вальс. Капризная песенка. | «Весёлое путешествие» | Светофор. | Поезд. |  | Танец- игра с лентами. «Автобус» | Оркестр. |  |
| 2. | Традиц. | Муз. Образы. Машина, Самолёт. Поезд. | Распевка «Сижу с шофёром рядом» Песня «Есть маленький домик у кошки». «Солнышкино платьице» |  «Весёлое путешествие» | Светофор. | Игра на внимание «светофор» |  | Танец- игра с лентами. «Автобус» |  |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на март.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами  | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли  | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения  |
| Маминпраздник | 1. | Праздник. |  | Распевка «Мама».Весенний вальс. Капризная песенка. | Полька. Весёлое путешествие. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Ручей. |  | Танец- игра с лентами. Хоровод «Веснянка». | Весенний вальс. | Праздник «Цветик- семицветик». |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Мама».Весенний вальс. Песня «Солнышкино платьице» | Полька. Весёлое путешествие |  Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Ручей. |  | Танец- игра с лентами. Хоровод «Веснянка». | Весенний вальс. |  |
| Зоопарк. | 1. | Развлечение. | Сен- Санс«в мире животных» | Распевка «Слон». « «Есть маленький домик у кошки». «Солнышкино платьице» | «У жирафов пятна..» | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Перепутались следы.Малахова. С.99. | Два медведя. | «Веснянка». | Сказка –шумелка «Два медведя.» | Развлечение «Масленица» |
| 2. | Комплексное | Сен- Санс«в мире животных» | Распевка «слон».«Черепаха» | «У жирафов пятна» | «Зайки и волк». | Шаги зверей. | Два медведя. | «Веснянка» | Сказка –шумелка Два медведя. |  |
| Игрушки. | 1. | Комплексное | Чайковский. «детский альбом». Новая кукла. | Распевка «Мяч». «Солнышкино платьице». «Колыбельная кукле» | «У жирафов пятна..» | «Зайки и волк». | Что делают в домике?  | Сказка –шумелка «Два медведя.» | «Веснянка». | Два медведя. |  |
| 2. | Традиц. | Марш деревяных солдатиков. Полька. Колыбельная. | Распевка «Мяч». «Колыбельная кукле» | «У жирафов пятна..» | Магазин игрушек. | Что делают в домике? |  | «Веснянка». Магазин игрушек. |  |  |
| Днитеатра.Музыкальные инстру-менты. | 1. | Комплексное | Чайковский. «детский альбом».  | Распевка «Сидит ворон на дубу». Песня «Капель» | Весёлое путешествие. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Что делают в домике? | Сказка –шумелка «Два медведя.» |  | Оркестр. |  |
| 2. | Комплексное |  | Распевка «Сидит ворон на дубу». Песня «Капель» |  Танец с ложками. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». |  | Сказка –шумелка «Два медведя» | «Веснянка». | Сказка –шумелка Два медведя.  |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на апрель.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами  | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли  | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения  |
| Весна. | 1. | Комплексное. | Чайковский. «Времена года». | Распевка «Цветики». Песня «Капель» | Подскоки.Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Капель. |  | «Веснянка». |  Оркестр. |  |
| 2. | Комплексное. | Чайковский. «Времена года». | Распевка-Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». Песня «Капель» | Весёлое путешествие. Подскоки.Полька. | «Солнечные зайчики и тучки» | Капель. |  | Танец- игра с лентами. Хоровод «Веснянка». | Оркестр. |  |
| Денькосмонавтики. | 1. | Традиц. |  | Распевка-Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». | Весёлое путешествие. Подскоки.Полька. | «Солнечные зайчики и тучки» | Инопланетянин. М.Р.№7-2010 с.11 | Весенняя телеграмма | Танец- игра с лентами. | Весенняя телеграмма |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка-Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». | Весёлое путешествие. Подскоки.Полька. | «Ракетодром». | Инопланетянин. М.Р.№7-2010 с.11 | Весенняя телеграмма |  | Весенняя телеграмма |  |
| Инструменты(строи-тельные). | 1. | Традиц. |  | Распевка «Строим дом». Приветствие «Я здороваюсь везде». Песня «Капель» | Весёлые строители. | «Солнечные зайчики и тучки» |  | Весенняя телеграмма | Танец- игра с лентами. | Весенняя телеграмма |  |
| 2. | Традиц. | Марш деревяных солдатиков. Полька. Колыбельная. |  Распевка «Строим дом». Приветствие «Я здороваюсь везде». Песня «Капель» | Весёлые строители. |  «Солнечные зайчики и тучки» | Что делают в домике? |  | Танец- игра с лентами. |  |  |
| Праздник птиц.Перелётные птицы. | 1. | Комплексное. | Э.Григ. «Птицы». | Распевка «Скворцы и синицы» Приветствие «Я здороваюсь везде». Песня «Капель» | Весёлое путешествие. | «Скворушки». «Солнечные зайчики и тучки» | «Птички на проводах» | Весенняя телеграмма | Танец- игра с лентами. | Весенняя телеграмма |  |
| 2. | Комплексное. | Звуки леса. Пение птиц. | Распевка «Скворцы и синицы»Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». |  Веснянка. | «Скворушки». |  | Весенняя телеграмма | Танец- игра с лентами. | Весенняя телеграмма | Весеннее развлечение «Весенняя картина |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на май.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами  | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли  | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения  |
| Майские праздники. | 1. | Традиц. | Марш деревяных солдатиков | Распевка «Аты- баты».Песня «Раз-два». | Танец с ложками. | «Скворушки». | Шаг. Бег. Остановка. |  | «Солдаты и королева» | Военный оркестр. |  |
| 2. | Традиц. | Марш. Танец.Песня.  | Распевка «Аты- баты». Приветствие «Я здороваюсь везде». Песня «Капель» | Танец с ложками. | «Скворушки». |  |  | «Солдаты и королева» | Военный оркестр. |  |
| Насекомые. | 1. | Комплексное | Р.Шуман «Бабочка» | Распевка «Жук». Паучок и гамачок. | Разминка. | Сороконожка. | «Весёлый колокольчик» | Сказка –шумелка «Страшный пых». | За малиной. Анисимова с. 66 | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |
| 2. | Комплексное | Р.Шуман «Бабочка» | Распевка «Жук». Божья коровка. | Разминка. | Сороконожка. |  | Сказка –шумелка «Страшный пых». | За малиной. Анисимова с. 66 | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |
| Цветы. Первые весенние цветы. | 1. | Комплексное | Чайковский. «Подснежник». | Распевка «Одуванчик» Весенний вальс.  | Танец с ложками. | «Собери цветок» | «Весёлый колокольчик» |  | Танец- игра с лентами. |  |  |
| 2. | Комплексное | Чайковский. «Подснежник». |  Распевка «Одуванчик» Весенний вальс.  | Танец с ложками. |  | «Весёлый колокольчик» | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |
| Здравствуй лето. | 1. | Комплексное | Вивальди. «Лето». | Распевка-Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». Песня «Тучка». | Танец с ложками. | «Солнечные зайчики и тучки» | «Весёлый колокольчик» | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |
| 2. | Комплексное | П.И.Чайковский «Баркаролла» | Распевка Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». Песня «Тучка». |  Танец с ложками. | «Солнечные зайчики и тучки» | Ручей. | Сказка –шумелка «Страшный пых». | Танец- игра с лентами. | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |