**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе на учебный год.**

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе на сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Моя группа. | 1. | Традиц |  | Распевка «Здравствуйте, ладошки!» М.Картушиной  Песня «Дождик, солнышко верни!» муз. И сл. Я.Жабко | Пляска «Покажи ладошки» М.А.Михайлова | «Деревянные и тряпичные куклы» | «Лесенка»» |  | Игровой танец «Поезд» | Муз. Молоточки |  |
| 2. | Традиц | Учимся различать звуки (шумовые) | Распевка «Здравствуйте, ладошки!»  Песня «Дождик, солнышко верни!» | Пляска «Покажи ладошки» М.А.Михайлова» | «Деревянные и тряпичные куклы» | «Лесенка» |  | Игровой танец «Поезд» | Муз. Молоточки. |  |
| Осень. | 1. | Традиц | Учимся различать звуки. (шумовые) | Распевка «Ветер»  Песня | Танец с листочками | «Игра с бубном» | «Ветер» |  | «Осень – гостья дорогая» - хоровод. игра | Бубен |  |
| 2. | Комплексное | «Осеннее настроение»  Р.Шуман. | Распевка «Ветер»  Песня | Танец с листочками. | «Игра с бубном» | «Ветер» |  | «Осень – гостья дорогая» - хоровод. игра | Бубен |  |
| Овощи. | 1. | Традиц. | «Осеннее настроение»  Р.Шуман | Распевка «Помидор» | Танец с листочками | «Весёлый дождик» О.Боромыковой | «Угадай, кто я?  «Корифей» | Сценка овощей. | «Есть у нас огород» | «Помидор» - ритмические палочки |  |
| 2. | Комплексное | . | Распевка «Помидор» | Танец с листочками | «Весёлый дождик» О.Боромыковой |  | Сценка овощей. | «Есть у нас огород» | «Помидор»  ритмические палочки. |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на октябрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз. инструментах | Развлечения |
| Фрукты | 1. | Традиц. | Муз. портреты –загадки. | Распевка «Груша» | «Грибочки» - танец | «Осенняя игра» Н.Глебовой (Мы грибочки) | «Угадай, кто я? |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц | «Ах, вы сени» р.н.м. – деревянные ложки |  |
| 2. | Традиц. | Муз.портреты – загадки. | Распевка «Груша» | «Грибочки» - танец | «Осенняя игра» Н.Глебовой | «Угадай, кто я? |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц | «Ах, вы сени» р.н.м. – деревянные ложки |  |
| Я в мире человек. | 1. | Комплексное | «Весело- грустно»  Л.Бетховен. | Распевка «Здравствуйте ладошки» | «Грибочки» - танец | «Осенняя игра» Н.Глебовой | «По коленочкам» Давыдова. |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц а» | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны |  |
| 2. | Комплексное | «Весело- грустно»  Л.Бетховен. | Распевка «Здравствуйте ладошки». | Танец с листочками. | «Осенняя игра» Н.Глебовой | «Ручки и головка» |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц» | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны |  |
| Одежда | 1. | Традиц. | «Полька» М. Глинка. | Распевка «Платье» | Танец с листочками | «Пугало» | «По коленочкам» Давыдова. | Сценка овощей. | «Есть у нас огород» | . |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Платье» | Танец с листочками | «Пугало» | «Ручки и головка» | Сценка овощей. | «Есть у нас огород» | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны, дер.ложки |  |
| Обувь. |  | Традиц. | С.Прокофьев «Марш» | Распевка «Сапожок» | «Грибочки» - танец | «Сапожок» | «Следы»  ритмосхемы |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц а» | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны, дер.ложки |  |
| 2. | Развлечение. |  | Распевка «Сапожок» | Танец с листочками.  Танец грибочков. | «Весёлый дождик»  «Пугало»  «Осенняя игра» |  | Сценка овощей. | «На лесной опушке» Т.Барбакуц а | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны, дер.ложки | Развлечение «Осеннее путешествие». |
| Осень. |  | Традиц. | «Полька» М. Глинка. | Распевка «Сапожок» | Муз.- игровая гимнастика  «Мы за руки крепко взялись» | «Весёлый дождик»  «Пугало»  «Осенняя игра» - по выбору | «Следы»  ритмосхемы |  | «На лесной опушке» Т.Барбакуц а «Есть у нас огород» по выбору | «Ах, вы сени» р.н.м. – бубны, дер.ложки  . |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на ноябрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсценировки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Мой дом. | 1. | Традиц. | Полька.П. Чайковский. | Распевка «Лесенка» | Полька. | «У Оленя дом большой» - муз. игра | Высоко - низко |  | «На лесной опушке» | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Комплексное | Марш. С. Прокофьев. | «Лесенка» | Разминка  «бубен» | «У Оленя дом большой» - муз. игра | Высоко - низко |  | Полька. |  |  |
| Мебель. | 1. | Традиц. | Муз. Портреты – загадки. | Распевка «Стул»  Песня | Разминка  «бубен» | Займи стульчик. | Угадай на  чём играю. |  | Полька. | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка  «Стул» песня . | Новогодний  хоровод. | Пингвины на льдине. | Угадай на  чём играю |  | Танец «звёздочек» |  |  |
| .Посуда. | 1. | Традиц. | Три кита.  Песня, танец,  Марш. | Распевка  «Тарелка»  Песня | Разминка  «бубен» | Пингвины на льдине. |  |  | Танец «звёздочек» | Танец с ложками. |  |
| 2. | Традиц. | . | Распевка  «Тарелка»  Песня | «Ложкари» | Белые  Медведи. | Угадай на  чём играю. |  | Полька. | . |  |
| Комнатные  Растения. | 1. | Традиц. | Полька П.  Чайковский. | Распевка  «Фиалка»  «Зима пришла» | Полька. | Белые  Медведи | Повтори ритм. |  | Новогодний  Хоровод. | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка  «Фиалка»  «Зима | Полька. | Белые  Медведи | Повтори ритм. |  | Новогодний  Хоровод. | Выпал беленький снежок. |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсцени  ровки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Зима.  Зимние  Забавы. | 1. | Традиц. | Вальс  Снежных хлопьев. | Распевка  «Снежинка». Песня «Зима пришла» | Новогодний хоровод. | «Снежки» | Повтори ритм. |  | «День Снеговика» | Колокольчики |  |
| 2. | Традиц. | Муз. Портреты –загадки. | Распевка  «снежинка» | Новогодний хоровод. | Пингвины на льдине. | «Снежинка» |  | «День Снеговика» | Колокольчики |  |
| Зимующие  птицы. | 1. | Традиц. |  | Распевка  «Воробей» | Полька. | Лисичка и Синичка. | Птички на проводах. |  | Лисичка и Синичка. | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Комплексное | «Птицы»  Э. Григ.  . | Распевка  «Воробей»  Песня | Новогодний хоровод. | Лисичка и Синичка. | Птички на проводах. |  | Лисичка и Синичка. |  |  |
| Дикие  животные. | 1. | Традиц. | Медвежонок  Весёлый и грустный.  Николаев. | Распевка «Зайка, зайка, где бывал?»  «Песня- танец | Полька. | Пингвины на льдине. | Следы.  Ритмосхемы. | Зимовье  Зверей. | Коммуникативный танец «Мишка» |  |  |
| 2. | Традиц. | Муз. Портреты- загадки | Распевка «Зайка, зайка, где бывал?»  Песня | Новогодний хоровод. | Снежки. | Следы.  Ритмосхемы. |  | Белые медведи. | Выпал беленький снежок. |  |
| Ново-  годний  празд-ник. | 1. | Традиц. |  | Распевка «Зайка, зайка, где бывал?»  «Медвежонок» | Новогодний хоровод. | Пингвины на льдине. | Перепутались следы. |  | «День Снеговика» | Выпал беленький снежок. |  |
| 2. | Праздник. |  | «Медвежонок» | Новогодний хоровод. | Пингвины на льдине. |  |  | «День Снеговика» | Выпал беленький снежок. | Новогодний праздник. |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсцени  ровки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Дни природы. Рыбы. | 1. | Традиц. | Звуки моря. | Распевка «рыбки». Песня «Зима пришла» | Разминка.  Полька. | Весёлый рыболов. | Ручей. |  | Белые медведи. | «Весёлый бубен» |  |
| 2. | Развлечение. | Звуки моря. | Распевка «Сом». Песня «Есть маленький домик у кошки». | Разминка. «Весёлое путешествие». | Весёлый рыболов. | Ручей. |  | «Море волнуется раз…» | «Весёлый бубен» | Развлечение  «Коляда, отворяй ворота» |
| Домашние животные. | 1. | Традиц. | Портреты- загадки дом. животных | Распевка «Кошкин дом». «Есть маленький домик у кошки». | Разминка. «Весёлое путешествие». | Пальчиковая игра «Шла весёлая собака» | Поезд. | Сказка- шумелка «Кот». | «Весёлое путешествие» | «Весёлый бубен» |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Кошкин дом». «Есть маленький домик у кошки». | Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Поезд. |  | «Весёлое путешествие» |  |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на февраль.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсцени  ровки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Домашние птицы. | 1. | Традиц. | Портреты –загадки «петух и кошка» | Распевка «Гуси» . Песня-игра  Весёлый хор. | Полька. | Курочки и лиса. | Курочка и цыплята. | Котёнок и Петух. | Танец- игра с лентами. | Оркестр. |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Гуси»Песня-игра  Весёлый хор. Капризная песенка. | «Весёлое путешествие» | . Курочки и лиса. | Курочка и цыплята | Песня-игра  Весёлый хор. | Танец- игра с лентами | Оркестр. |  |
| Семья. | 1. | Комплексное | П.И.Чайковский. «Мама». | Распевка «Семья» «Весенний вальс.» Капризная песенка. | Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Ручей. | Котёнок и Петух | Танец- игра с лентами | Весенний вальс. |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Семья» Весенний вальс. Капризная песенка. | Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Ручей. | Котёнок и Петух | Хоровод «Веснянка». | Весенний вальс. |  |
| День  Защитника Отечества. | 1. | Комплексное | Чайковский Марш деревянных солда  тиков. Полька. (марш, танец, песня) | Распевка «Аты-баты.  «Есть маленький домик у кошки». | Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Танец, марш, песня. | «Солдаты и королева» | «Солдаты и королева» | Военный оркестр. | Спортивное развлечение. |
| 2. | Традиц. | Марш деревя  ных солда  тиков | Распевка «Аты-баты». «Есть маленький домик у кошки». «Солнышкино платьице» | Полька. | Кто быстрее и смелее. | Танец, марш, песня. | «Солдаты и королева» | Танец- игра с лентами | Оркестр. |  |
| Транспорт. | 1. | Традиц. | Муз. Образы. Машина, самолёт. | Распевка «сижу с шофёром рядом».Весенний вальс. Капризная песенка. | «Весёлое путешествие» | Светофор. | Поезд. |  | Танец- игра с лентами. «Автобус» | Оркестр. |  |
| 2. | Традиц. | Муз. Образы. Машина, Самолёт. Поезд. | Распевка «Сижу с шофёром рядом» Песня «Есть маленький домик у кошки». «Солнышкино платьице» | «Весёлое путешествие» | Светофор. | Игра на внимание «светофор» |  | Танец- игра с лентами. «Автобус» |  |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на март.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсцени  ровки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Мамин  праздник | 1. | Праздник. |  | Распевка «Мама».  Весенний вальс. Капризная песенка. | Полька. Весёлое путешествие. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Ручей. |  | Танец- игра с лентами. Хоровод «Веснянка». | Весенний вальс. | Праздник «Цветик- семицветик». |
| 2. | Традиц. |  | Распевка «Мама».  Весенний вальс. Песня «Солнышкино платьице» | Полька. Весёлое путешествие | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Ручей. |  | Танец- игра с лентами. Хоровод «Веснянка». | Весенний вальс. |  |
| Зоопарк. | 1. | Развлечение. | Сен- Санс  «в мире животных» | Распевка «Слон». « «Есть маленький домик у кошки». «Солнышкино платьице» | «У жирафов пятна..» | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Перепутались следы.  Малахова. С.99. | Два медведя. | «Веснянка». | Сказка –шумелка «Два медведя.» | Развлечение «Масленица» |
| 2. | Комплексное | Сен- Санс  «в мире животных» | Распевка «слон».  «Черепаха» | «У жирафов пятна» | «Зайки и волк». | Шаги зверей. | Два медведя. | «Веснянка» | Сказка –шумелка Два медведя. |  |
| Игрушки. | 1. | Комплексное | Чайковский. «детский альбом». Новая кукла. | Распевка «Мяч». «Солнышкино платьице». «Колыбельная кукле» | «У жирафов пятна..» | «Зайки и волк». | Что делают в домике? | Сказка –шумелка «Два медведя.» | «Веснянка». | Два медведя. |  |
| 2. | Традиц. | Марш деревя  ных солда  тиков. Полька. Колыбельная. | Распевка «Мяч». «Колыбельная кукле» | «У жирафов пятна..» | Магазин игрушек. | Что делают в домике? |  | «Веснянка». Магазин игрушек. |  |  |
| Дни  театра.  Музыкальные инстру-менты. | 1. | Комплексное | Чайковский. «детский альбом». | Распевка «Сидит ворон на дубу». Песня «Капель» | Весёлое путешествие. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Что делают в домике? | Сказка –шумелка «Два медведя.» |  | Оркестр. |  |
| 2. | Комплексное |  | Распевка «Сидит ворон на дубу». Песня «Капель» | Танец с ложками. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». |  | Сказка –шумелка «Два медведя» | «Веснянка». | Сказка –шумелка Два медведя. |  |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на апрель.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсцени  ровки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Весна. | 1. | Комплексное. | Чайковский. «Времена года». | Распевка «Цветики». Песня «Капель» | Подскоки.  Полька. | Подвижная игра «Кошечка и мышки». | Капель. |  | «Веснянка». | Оркестр. |  |
| 2. | Комплексное. | Чайковский. «Времена года». | Распевка-Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». Песня «Капель» | Весёлое путешествие. Подскоки.  Полька. | «Солнечные зайчики и тучки» | Капель. |  | Танец- игра с лентами. Хоровод «Веснянка». | Оркестр. |  |
| День  космонавтики. | 1. | Традиц. |  | Распевка-Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». | Весёлое путешествие. Подскоки.  Полька. | «Солнечные зайчики и тучки» | Инопланетянин. М.Р.№7-2010 с.11 | Весенняя телеграмма | Танец- игра с лентами. | Весенняя телеграмма |  |
| 2. | Традиц. |  | Распевка-Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». | Весёлое путешествие. Подскоки.  Полька. | «Ракетодром». | Инопланетянин. М.Р.№7-2010 с.11 | Весенняя телеграмма |  | Весенняя телеграмма |  |
| Инструменты  (строи-  тельные). | 1. | Традиц. |  | Распевка «Строим дом». Приветствие «Я здороваюсь везде». Песня «Капель» | Весёлые строители. | «Солнечные зайчики и тучки» |  | Весенняя телеграмма | Танец- игра с лентами. | Весенняя телеграмма |  |
| 2. | Традиц. | Марш деревя  ных солда  тиков. Полька. Колыбельная. | Распевка «Строим дом». Приветствие «Я здороваюсь везде». Песня «Капель» | Весёлые строители. | «Солнечные зайчики и тучки» | Что делают в домике? |  | Танец- игра с лентами. |  |  |
| Праздник птиц.  Перелётные птицы. | 1. | Комплексное. | Э.Григ. «Птицы». | Распевка «Скворцы и синицы» Приветствие «Я здороваюсь везде». Песня «Капель» | Весёлое путешествие. | «Скворуш  ки». «Солнечные зайчики и тучки» | «Птички на проводах» | Весенняя телеграмма | Танец- игра с лентами. | Весенняя телеграмма |  |
| 2. | Комплексное. | Звуки леса. Пение птиц. | Распевка «Скворцы и синицы»Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». | Веснянка. | «Скворуш  ки». |  | Весенняя телеграмма | Танец- игра с лентами. | Весенняя телеграмма | Весеннее развлечение «Весенняя картина |

**Перспективный план работы музыкального руководителя в средней группе компенсирующей направленности на май.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | № занятия на неделе | Вид занятия | Слушание, знакомство с композиторами | Пение, песенное творчество | Музыкально-ритмические движения | Музыкальные игры | Музыкально-дидактические игры | Инсцени  ровки и музыкальные спектакли | Развитие танцевально-игрового творчества | Игры на муз.инструментах | Развлечения |
| Майские праздники. | 1. | Традиц. | Марш деревя  ных солда  тиков | Распевка «Аты- баты».  Песня «Раз-два». | Танец с ложками. | «Скворушки». | Шаг. Бег. Остановка. |  | «Солдаты и королева» | Военный оркестр. |  |
| 2. | Традиц. | Марш. Танец.  Песня. | Распевка «Аты- баты». Приветствие «Я здороваюсь везде». Песня «Капель» | Танец с ложками. | «Скворушки». |  |  | «Солдаты и королева» | Военный оркестр. |  |
| Насекомые. | 1. | Комплексное | Р.Шуман  «Бабочка» | Распевка «Жук». Паучок и гамачок. | Разминка. | Сороконожка. | «Весёлый колокольчик» | Сказка –шумелка «Страшный пых». | За малиной. Анисимова с. 66 | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |
| 2. | Комплексное | Р.Шуман «Бабочка» | Распевка «Жук». Божья коровка. | Разминка. | Сороконожка. |  | Сказка –шумелка «Страшный пых». | За малиной. Анисимова с. 66 | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |
| Цветы. Первые весенние цветы. | 1. | Комплексное | Чайковский. «Подснежник». | Распевка «Одуванчик» Весенний вальс. | Танец с ложками. | «Собери цветок» | «Весёлый колокольчик» |  | Танец- игра с лентами. |  |  |
| 2. | Комплексное | Чайковский. «Подснежник». | Распевка «Одуванчик» Весенний вальс. | Танец с ложками. |  | «Весёлый колокольчик» | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |
| Здравствуй лето. | 1. | Комплексное | Вивальди. «Лето». | Распевка-Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». Песня «Тучка». | Танец с ложками. | «Солнечные зайчики и тучки» | «Весёлый колокольчик» | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |
| 2. | Комплексное | П.И.Чайковский «Баркаролла» | Распевка Закличка Солнышко. Песня «Солнышкино платьице». Песня «Тучка». | Танец с ложками. | «Солнечные зайчики и тучки» | Ручей. | Сказка –шумелка «Страшный пых». | Танец- игра с лентами. | Сказка –шумелка «Страшный пых». |  |